

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении ежегодного конкурса проектов «Мой вектор жизни – инженерия»

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс проводится с целью развития условий для самореализации школьников, оказания помощи выпускникам школ в выборе профессии, выявления одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего привлечения к обучению в технических вузах России.

1.2. Задачи конкурса:

- знакомство школьников с производственной деятельностью предприятий г. Глазова;
- пропаганда технического образования и научно-технического творчества;
- выявление мотивированных, обладающих высоким творческим потенциалом детей, ориентированных на техническое творчество, на инженерную деятельность в будущем, их поддержка и поощрение;
- вовлечение школьников в проектную деятельность, формирование у них умения самостоятельно учиться и творчески мыслить, навыков исследовательской работы.

2. Участники конкурса

Конкурс проводится для учащихся 9-11 классов школ г. Глазова и северных районов Удмуртии, студенты средних профессиональных образовательных организаций г. Глазова.

3. Организаторы конкурса

3.1. Конкурс организуется Управлением образования Администрации города Глазова и Глазовским инженерно-экономическим институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (далее – ГИЭИ) при участии предприятий г. Глазова.

3.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет по подготовке и проведению конкурса, состав которого утверждает ГИЭИ.

3.3. Для непосредственного оценивания выполненной участниками работы Организаторами создается Жюри конкурса, в которое включаются представители предприятий города и представители Организаторов.

4. Тематика конкурсных проектов

Общая направленность тематики проектов – *инженерный труд на Глазовских предприятиях: его настоящее и будущее*. Любая выбранная участником конкурса тема должна рассматриваться через ее отношение к какому-либо Глазовскому предприятию и подкрепляться примерами деятельности его инженерных служб или работы и жизни конкретных инженеров.

Некоторый набор примерных тем для проектов приводится в *Приложении 1*.

5. Порядок подготовки проекта на конкурс

1. Представление заявки на участие в конкурсе в Глазовский инженерно-экономический институт (форма – *Приложение 2*) – до 31 января.
2. Организационное собрание участников конкурса – 31 января; учебный корпус ГИЭИ, г. Глазов, ул. Кирова, 36.
3. Представление работ в Жюри конкурса – до 15 марта.
4. Объявление проектов, допущенных Жюри конкурса к презентации – 23 марта.
5. Подготовка презентации проектов – до 29 марта.
6. Защита проектов в *форме презентации* – 29 марта.

При подготовке проекта участники могут пользоваться советами и рекомендациями кураторов-консультантов, в качестве которых могут выступать любые жители г. Глазова (родители, учителя школ, работники предприятий и организаций города и др.). Любому участнику Глазовский инженерно-экономический институт может предоставить в качестве куратора-консультанта преподавателя института.

6. Форма и содержание проекта

Проект оформляется в форме эссе. Разъяснения и материалы о содержании проекта, особенностях его написания и оформления участники конкурса получают на организационном собрании 31 января. Допускается также представление проекта в виде завершеного видеоматериала.

7. Награждение

Победителями конкурса признаются участники, получившие от Жюри конкурса наиболее высокие оценки за качество представленной работы и ее презентацию.

Победители конкурса награждаются Дипломами Управления образования города и Глазовского инженерно-экономического института, а также специальными призами предприятий г. Глазова.

8. Финансирование конкурса

8.1. Финансирование конкурса осуществляется Глазовским инженерно-экономическим институтом и предприятиями г. Глазова.

8.2. Работа кураторов-консультантов, членов жюри конкурса не оплачивается. Кураторы-консультанты лучших проектов могут быть отмечены дипломами организаторов конкурса и памятными сувенирами.

Примерные темы для проектов

- Какие инженеры будут нужны Глазовским предприятиям через 10 лет?
- Как становятся успешными инженерами? (на примере инженерных работников Глазовских предприятий).
- Как изменится через 10-15 лет работа какого-либо Глазовского предприятия (продукция, производство, инженерные кадры)?
- Как будет создаваться новая продукция на Глазовском предприятии через 10 лет (состав команды, комплекс работ по подготовке продукции к выпуску)?
- Чему я должен научиться, чтобы через 8-10 лет занять должность инженера на Глазовском предприятии?
- Рассказ о современном инженере.
- Инженерия сегодня и завтра.
- Современный инженер: индивидуалист или командный игрок?
- Инженерная культура: в чем она?
- Женщина – классный инженер: как это происходило?
- Инженерное мышление: как оно формируется?
- Надо ли быть современному инженеру вечным учеником?
- К какой деятельности должен быть готов инженер через 10-15 лет?
- Кто такой инженер завтра?
- Инженер в сегодняшнем и завтрашнем обществе.
- Социальные аспекты инженерного труда.
- Инженерное мышление и творчество.

Приложение 2. Форма заявки на участие в конкурсе

Заявка

на участие в конкурсе проектов
«Мой вектор жизни – инженерия»

Фамилия, имя, отчество конкурсанта _____

Номер школы _____, класс _____, номер телефона _____

Фамилия, имя, отчество куратора-консультанта (если имеется), его место работы и должность _____

Номер телефона куратора _____

Примерное название темы проекта _____

Название предприятия, на основе которого предполагается раскрывать содержание темы проекта _____

Примечания.

1. Предпочтительно представление заявок от учебной организации на всех участников конкурса.

2. Заявки можно отсылать по электронной почте gfi@gfi.edu.ru.

Тема: Конкурс «Мой вектор жизни – инженерия»

Телефон для справок: 5-34-09, Абашева Рамзия Мударисовна